

# 提案授業(外国語活動)について

## 本時のねらい

色や形の言い方を知り、日本語と英語の音の違いに気付く。

伸ばしたい資質・能力		学習活動
知識	<ul style="list-style-type: none"> <li>色や形を表す言葉 色(color, red, yellow, pink, blue, purple, orange, green)、 形(shape, circle, square, triangle, star, heart, diamond)</li> <li>What shape / color? Circle / Red, please. Thank you. Here you are.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>色や形の言い表し方を知り、伝え合う交流活動を行う。</li> <li>色や形の言い表し方を伝え合う活動を通して、感じたことや気付いたことを伝え合う。</li> </ul>
技能等	<ul style="list-style-type: none"> <li>色や形の言い表し方を聞き取り、積極的に表現しようとする力</li> <li>キーワードゲームやシェイプゲームを通して、色や形の単語に慣れ親しむ力</li> </ul>	

## <提案する手立て>

### ①色や形の言い表し方に慣れ親しませるためのゲーム活動の工夫

- 日常生活の中での実際の使用場面を設定する。
- キーワードゲームやシェイプゲームを通して、ジェスチャーやスマイルを取り入れながら色や形の言い表し方を練習する。
- 色や形の言い表し方の活動を通して、感じたことや気付いたことを伝え合う。

### ②本時のねらいに即した振り返りをさせるための工夫

- 振り返りカードに本時の取組への自己評価、感想などを書く。
- 数名の児童に感想を発表させ、賞賛の言葉掛けを行ったり、本時のねらいについて達成感をもたせたりすることにより、次時への意欲付けを図る。

## <協議の視点>

本時のねらいや伸ばしたい資質・能力に対して

- 「手立て①」は有効であったか。
- 「手立て②」は有効であったか。

## 校内研修テーマ

友達と積極的にコミュニケーションを図る児童の育成  
—自分の思いや考えを英語で表現する活動を通して—

	目指す児童像	見取りの視点
中学年	友達とやり取りをしながら積極的に活動に取り組む児童	<ul style="list-style-type: none"> <li>友達と仲良く</li> <li>様々な表現を工夫して</li> </ul>

孺恋村立東部小学校

# 外国語活動学習指導案

平成 28 年 5 月 30 日 (月) 第 5 校時 (14:00~14:45) 3 年 1 組

指導者 HRT ●● ●● ALT ●● ●● JTE ●● ●●

1 単元名 七夕かざりを作ろう

2 考察

(1)教材観

①学習内容：学習指導要領上の位置付け

- ・内容 1-(1)「外国語を用いてコミュニケーションを図る楽しさを体験すること。」
- ・内容 1-(2)「積極的に外国語を聞いたり、話したりすること。」
- ・内容 2-(1)「外国語の音声やリズムなどに慣れ親しむとともに、日本語との違いを知り、言葉の面白さや豊かさに気付くこと。」

②主に伸ばしたい資質・能力

- ・色や形の言い表し方を知り、ほしいものを伝える簡単な言い方を使って積極的にやり取りを楽しもうとする態度。
- ・色や形の言い表し方、ほしいものを伝える簡単な言い方を使って、コミュニケーションができる能力。
- ・色や形の言い表し方を知り、日本語と英語の音の違いに気付いたり、ほしいものを伝える簡単な言い表し方のコミュニケーション活動を通して、英語特有のリズムやイントネーションに気付くなど、日本語と英語との音声の違いに対する体験的な理解。

③そのために必要な指導・学習活動

- ・チャンツを取り入れ、英語による色や形の言い表し方に慣れ親しめるようにする。
- ・ほしいものを伝える簡単なゲーム活動を行い、語句に対する理解を深めさせる。
- ・ALT と一緒に七夕かざりづくり取り組み、英語特有のリズムやイントネーションを聞き取ったりまねしたりする。

④今後の学習の活用

- ・色や形の言い表し方を活用しながらカラフルな七夕かざりを作る活動。

(2)児童の実態及び指導方針 (男子 15 名、女子 18 名、計 33 名)

①既習の学習内容や活動

- ・Warm up でチャンツを取り入れ、日本語と英語との音声の違いに慣れ親しんできた。また、ジェスチャーゲームを通して、アルファベットに慣れ親しんできた。

②実態及び方針

- ・学級全体として外国語活動への取組はとても積極的であり、活動の際には相手に伝え合う楽しさや喜びを感じて取り組んでいる児童が多い。色や形の言い表し方、ほしいものを伝える簡単な言い表し方の活動を通して、友達とのやり取りを楽しもうとする態度を育てたい。
- ・チャンツやゲーム活動を取り入れ、英語特有のリズムやイントネーションに対して体験的な理解を深めさせたい。
- ・児童が自分や友達によさに気付き伸ばせるように、学級担任は、個々の児童の個性や気付きを積極的に賞賛するとともに、ALT は、英語への慣れ親しみやコミュニケーションを図ろうとする意欲的な姿勢に対して、Good job! Nice! Great!などの声かけや high-five をするなど多様な賞賛を行う。
- ・振り返りの時間に、児童同士で友達の気付きや感想を伝え合うことで、多様な見方や

考え方に気付くことができるようにする。

### 3 単元の目標

日本語と英語の音声の違いに気付き、色や形の言い表し方や、ほしいものを伝える簡単な言い方に慣れ親しむ。

### 4 本時の展開 (1/3時間)

ねらい	色や形の言い方を知り、日本語と英語の音の違いに気付く。	
扱う表現	What shape / color? <u>Circle / Red</u> , please.	
語彙例	色(color, red, yellow, pink, blue, purple, orange, green など)、形(shape, circle, square, triangle, star, heart, diamond など)	
準備物	色や形の絵カード、色・形カード(資料①)、CD(「Rainbow ♪」、Hi, friends!1)、Hi, friends!1	
過程	時間	<p>○主な学習活動 *指導上の留意点</p> <p>具体的な評価規準 評価観点【評価方法】</p>
あいさつ ホーム777	5	<p>* BGM を流し、雰囲気づくりをする。</p> <p>○簡単なあいさつをする。曜日、日付、天気について答える。</p> <p>○「Rainbow ♪」を聞く。</p> <p>*リズムに合わせて、楽しく歌う。</p>
活動	35	<p>○単元の見通し「色や形を表す言葉を使って、七夕かざりをつくろう」と本時のめあてを知る。</p> <p><b>めあて:色や形を表す言い方を知ろう</b></p> <p>○色や形の絵カードを見ながら繰り返し言う。</p> <p>○キーワードゲームに取り組む。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p><b>キーワードゲームの進め方</b></p> <p>① HRT が絵カードから、キーワードを1つ選ぶのを聞く。</p> <p>② ペアになり、2人の間に消しゴム等を置き、全員で What shape / color? と 言う。</p> <p>③ HRT が <u>Circle / Red</u>, please. とキーワードを言ったら、消しゴム等をとる。</p> <p>④ HRT の後に続けて、キーワードを繰り返し言う。</p> <p>⑤ キーワードを替えてゲームを繰り返す。</p> </div> <p>○シェイプゲームに取り組む。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p><b>シェイプゲームの進め方</b></p> <p>① ペアになる。</p> <p>② S1 は形から一つ選び、手などを使いその形を表現する。What shape? と いながら、S2 に見せる。</p> <p>③ S2 は、Circle. などと何の形かを当てる。</p> <p>④ 役割を交替して②～③を繰り返す。</p> </div> <p>○ Let' s Listen1, 2 ♪ (Hi, friends!1 p.18, 19) に取り組む。</p> <p>* 児童の様子を見ながら、語をゆっくり繰り返ししたり、黒板の絵カードを指 でさしたりする。</p> <p>* 色や形をヒントにした「好きなTシャツクイズ」を出題し、児童に当てさせ るようにしてもよい。</p>
振り返り あいさつ	5	<p>○振り返りカードに自己評価とねらいに沿った感想などを書く。</p> <p>* 机間支援をしながら、頑張った点を想起させる言葉がけをする。</p> <p>* 2、3名程度の児童に発表を促す。</p> <p>* よかったところを紹介する。</p>

色や形の言い表し方から、日本語と英語との音声の違いに気付いている。  
【観察、振り返りカード】

