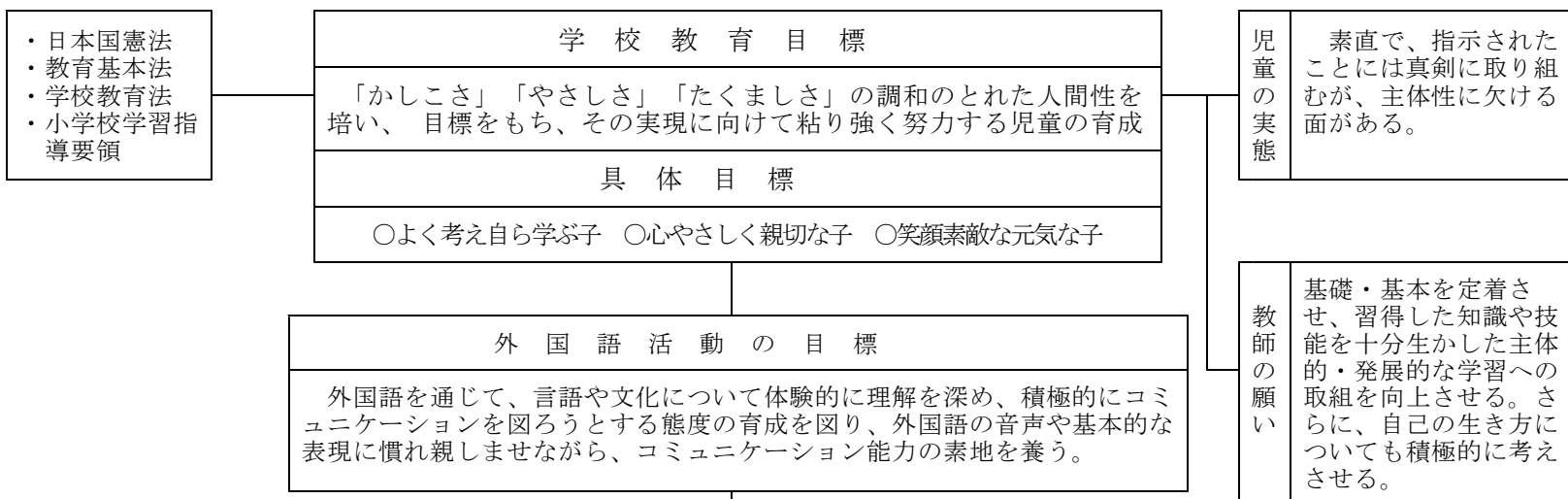


外国語活動全体計画

孺恋村立東部小学校



第6学年の学習到達目標		第5学年の学習到達目標	
ア	類推しながら、内容を理解することができるとともに、問い返しながら聞こうとすることができる。	ア	簡単な表現を用いた内容を推測しながら理解することができるとともに、相手の言いたいことを確認しながら聞こうとすることができる。
イ	自分の思いや考えを簡単な英語でジェスチャーなどを使いながら、何とか相手に伝えることができる。	イ	自分の身のまわりのことについて、簡単な英語で何とか相手に伝えることができる。
ウ	音声や絵カード、場面を手がかりに、慣れ親しんだ語を認識できる。	ウ	音声や絵カード、場面を手がかりに、慣れ親しんだ語を認識できる。
エ	慣れ親しんだ語や文を書き写すことができる。	エ	慣れ親しんだ語を書き写すことができる。
評価の観点	【コミュニケーションへの関心・意欲・態度】 コミュニケーションに関心を持ち、活動を通じて積極的に相手に関わろうとしたり、相手に自分の思いや考えを伝えようとする。 【外国語で表現する力】 活動を通じて、外国語の音声や基本的な表現を用いて自分の思いや考えを表現している。 【外国語で理解する力】 活動で用いている外国語を聞いたり話したりしながら、外国語の音声や基本的な表現が分かり、類推しながら聞いたり、活動に取り組んだりしている。 【言語や文化に関する体験的な理解や知識】 外国語を用いた体験的なコミュニケーション活動を通して、日本語と外国語の特徴を知り、世界には多様なものの見方・考え方が分かる。		
評価の方法	○行動観察 ○発表観察 ○自己評価 ○相互評価 ○ペーパーテスト ○パフォーマンス評価		

教科・領域との関連
【教科】 [国語] 相手に伝わるように話したり、要点を聞いて伝え合ったりすることができる。 [社会] 外国について調べ学習をしたり、外国と日本の関係に関心を持つことができる。 [算数] 数の数え方や図形など、英語でどのように表現するか関心を持つことができる。 [理科] 身近な自然から英語で表現できるものを見つけることができる。 [音楽] 外国や日本の音楽に関心を持ち、進んで歌ったり、演奏したり、聴いたりすることができる。 [図工] 色や形の言い方など、英語でどのように表現するか関心を持つことができる。 [家庭] 衣食住に関する活動を通して英語でどのように表現するか関心を持つことができる。 [体育] 健康増進と体力の向上を図り、友達と協力して楽しく明るい生活を営むことができる。 【道徳】 自他の生命を尊重し、お互いを大切にしよう心を養う。 【特活】 集団の中で自他のよさを認め、互いに協力し合う意欲や態度を養う。 【総合的な学習の時間】 世界の言語・生活・文化などに対して関心をもつ。

第4学年の学習到達目標
ア 身のまわりのことについて、簡単な表現で聞かれていることや答えていることを類推しながら聞こうとしている。 イ 身のまわりのことについて簡単な言い方で尋ねたり答えたりしようとしているとともに、ジェスチャーなどを交えて伝えようとしている。 ウ アルファベットの文字を言っている。 エ アルファベットの大文字・小文字のなぞりに取り組んでいる。
第3学年の学習到達目標
ア 身のまわりのことについて、簡単なやり取りの内容を絵や実物やジェスチャーを手がかりに類推しながら聞こうとしている。 イ 身のまわりのことについて慣れ親しんだ簡単な英語を使おうとしている。 ウ アルファベットの大文字・小文字の形を認識している。
第2学年の学習到達目標
ア 身のまわりの言葉や簡単な指示を聞いて楽しみながら反応している。また、うなずいたり、分からないことは表情で示したりしながら聞こうとしている。 イ 身のまわりにある言葉を聞こえるままに発音したり、まねしたりしようとしている。
第1学年の学習到達目標
ア あいさつやお礼の言葉、ものの名前を聞こえるままに発音したり、まねしたりしようとしている。 イ 英語の歌を歌ったり、体を動かしながら表現しようとしている。
中学校との連携
○中学校の英語にスムーズに接続するように意識する。