## 認知行動療法による心理療法パッケージ NCBT-1

(ネモト)

著者:日本行動療法学会 根本樹宏

テストの標的 2014年 9月発売 予定	高校生を取り巻く家庭環境が複雑になり、学校生活や勉学に「無気力」で「投げやり」な態度・振る舞いを示す生徒が多数みられる時代となりました。こうした背景には「ゆううつ」や「不安」、そして「自分なんかダメだ」という「自己否定感」が存在し、その根底には「悲観的な考え方」が共通してみられます。本検査はアーロン・ベックの「認知の歪みモデル」を基に、高校生の「悲観的な考え方」や「自己否定感」を改善しようという「認知行動療法」を用いた心理療法パッケージです。
適用年齢	高校生(集団式:学年単位で実施してください。)
実施時間	30分
学校用採点	・集団式/コンピュータ採点 1名分 550円(税込み) 「認知行動療法による 嫌な気持ちを直す 読むドリル」付き
検査の概要	「性格検査」の「自己否定感」と「悲観的な考え方」の間には、 0.68~0.89という高い相関関係があり、「自己否定感」とその 人の「考え方」には密接な関係があることがわかります。 この関係を検討すると、「自己否定感」の強い人は、いつも「悲 観的な考え方」をしており、「考え方」が「うつ」や「不安」等 のネガティブ感情をつくりだしていることがわかります。 逆に言えば「悲観的な考え方」を少しでも「他の考え方」(合 理的な考え方や肯定的な考え方)に置き換えることができれば、 「自己否定感」は減弱し、「気持を明るく」改善していくことが できます。本製品はテスト後に生徒に『嫌な気持ちを直す 読む ドリル』を「読ませる」ことで、「悲観的な考え方」を修正し「自 己否定感」をも改善していこうとする心理療法パッケージです。 「生徒が明るくなり、授業がしやすくなる」効果があります。
参考書籍	「愛着障害」 岡田尊司著/光文社新書 「母という病」「父という病」 岡田尊司著/ポプラ社 「境界性パーソナリテイ障害」 岡田尊司著/幻冬舎新書 「図解による学習理論と認知行動療法」 福井 至/培風館 「認知行動療法 ステップアップガイド」福井 至/金剛出版