

太田小学校「家庭学習の手引き」

中学年（3・4年生）用

1 めあて 自分から学習する習慣を身につけよう



2 学習時間のめやす 3年生 30分以上 4年生 40分以上 テレビやゲームなどの時間をへらしましょう。（アウトメディア）

3 「学習の習慣化」への家庭環境づくり

（1）もう一度、規則正しい生活の見直しをしましょう

生活のリズムは、決まったことを決まった時刻にすることから身につきます。「おきる時こく」「ねる時こく」「食事の時こく」などを決めて生活しましょう。テレビやゲームなどの時間がダラダラと長くなりすぎていないかも、かくにんしましょう。



（2）家庭学習のポイント

- ①宿題を始める前に勉強するところは、片付けて、すっきりさせましょう。
- ②テレビなどの音は消して、静かなところでやりましょう。
- ③どんな宿題なのか、宿題のパターン（意味・内容）を知りましょう。

（3）宿題のパターン<意味・内容>

【パターン1】：ザ・宿題「授業の宿題プリント」

復習：授業で学習した内容の「宿題（確認）プリント」配布や「作品作り」 等

予習：次の授業用の「宿題（活用）プリント」の配布 等

◎ポイント：家に帰ったら必ず『連絡ノート』や教科書、ノートを見ることです。

宿題がおわったら、明日の準備をしっかりしましょう。

【パターン2】：反復学習「これでもか！繰り返し」

国語「漢字」（漢字練習帳）や「音読」、算数「計算練習」（くりかえしドリなど）、朝学習で取り組んでいるプリントの配布 等

◎ポイント：おうちの方に協力していただいて毎日続けることです。

【パターン3】：みんなで挑戦！！「太田小 家庭学習トライやるウィーク」

- ・東吾妻町教育委員会が中心となって作成した「東吾妻町ベーシックテスト」等を活用しながら、家庭学習と学校での朝学習をれんどうさせた取り組みを行います。



4 じしゅ 自主学習への道

(国語) (宿題パターン1・2)

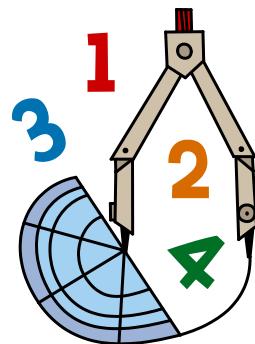
ドリルや問題集、漢字や言葉の学習、意味調べ、じゅく語を使った短文作り、前学年の漢字の復習、教科書の書きうつし、読んだ本の jóうかいや感想、日記、作文など

- 文字の形に気をつけて、マスの中にていねいに書きましょう。
 - 習った漢字や言葉を使いましょう。

(算数) (宿題パターン1・2)

ドリルや問題集、計算問題、問題作り、その日の復習、道具を使って図形を描くなど

- 定規やコンパスなどの道具になれましょう。
 - 絵や図と文章を組み合わせて、理解を深めましょう。



【その他】

○国語、算数以外にも覚える、調べる、育てるなど、いろいろなことに挑戦してみましょう。（宿題パターン 1・2）

- ・地図記号や都道府県名や位置などをおぼえましょう。
 - ・教科書、地図帳、図かんなどで調べたり、動植物を育てて観察したりしてみましょう。

○単元テストやまとめテストはもちろん、小テストなどその日にやったテストはもう一度やり直しましょう。（宿題パターン3）

- ・問題をといたら自分で答え合わせ（〇付け）をして、間ちがい直しをします。
 - ・間ちがい直しをしたら、おうちの人見直してもらいましょう。
 - ・もう一度やつたら全部できるまですることが大事です。

＜家庭学習の計画を立てよう＞・・・勉強時間を決めて取り組もう

(時)	16	18	20	22
授業日 ①				
授業日 ②				