

令和7年度 東吾妻町立太田小学校・グランドデザイン

学校教育目標 目指す児童の姿

○やさしい子 ○かしこい子 ○たくましい子

児童主体の教育活動

あいさつ・規律ある集団

主体性

自己肯定感
・達成感

様々な個性
の理解

児童が主体的に取り組む学習活動

○「話す・聞く力」の向上 ○基礎・基本の定着 ○家庭との連携 ○一人一台端末の活用

一人一人のよさを伸ばす生徒指導、特別支援教育 等

○学習指導と生徒指導の一体化、積極的な生徒指導の推進 ○安心して活動できる集団づくり
○「縦割り活動」の充実 ○個々に応じた特別支援教育の充実

いじめや差別をしない
人権教育

自分の身を自分で守る
健康・安全教育

児童のアイデアで進む
児童会等活動

豊かな心を育む
読書活動

ユニバーサルデザインの推進

地域人材・資源の活用

活力があり地域から信頼される学校

教師の願い

・自ら活動に取り組んでほしい
・人間関係づくりを学んでほしい（横・縦）
・考えや思いを積極的に表現してほしい 等

児童の実態

・明るく素直
・真面目に活動
・外でよく遊ぶ 等

保護者・地域の願い

・優しく、思いやりのある子になってほしい
・各学年の学習内容を身に付けてほしい
・健康、安全に過ごしてほしい 等