

太田小学校「家庭学習の手引き」

高学年（5・6年生）用

1 めあて 学習に主体的に取り組む力（自主学習）を身につけよう

2 学習時間のめやす 5年生 50分以上 6年生 60分以上 TVやゲームなどの時間をへらしましょう。（アウトメディア）



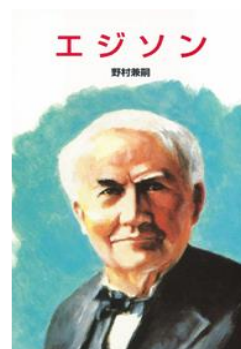
3 「学習の習慣化」への家庭環境づくり

(1) もう一度、基本的な生活習慣の見直しを！

生活のリズムは、決まったことを決まった時刻にすることから身につきます。「起きる時刻」「寝る時刻」「食事の時刻」などを決めて生活しましょう。TVやゲームPCなどの時間がダラダラと長くなりすぎていないかも再確認しましょう。

(2) 目標に向かって地道に努力することについて考えてみましょう

将来の夢や希望、勉強する意味や目的、学校の様子、失敗談などを家庭で話し合い、目標をもって地道に努力することの大切さについて考えてみましょう。伝記（偉人伝）などを読んで、人の生き方に関心をもつのもいいです。結果や才能にとらわれがちですが、自分の生き方を振り返り、何をどれだけ頑張ったかを評価することが大切な点です。



(3) 家庭学習のポイント

- ①宿題を始める前に勉強するところは、片付けて、すっきりさせましょう。
- ②テレビなどの音は消して、静かなところでやりましょう。
- ③学校の授業で出される宿題はもちろん、『自主学習ノート』も宿題です。

4 『自主学習ノート』マニュアル

【ザ・宿題「予習復習コツコツ」パターン】

その日の宿題をもう一度したり、授業でやった板書（ノート）を書いたり、授業で使っているワーク（ドリルや問題集）をしたりする。教科書の書き写し、教科書の復習、漢字や言葉の学習、意味調べ、熟語を使った短文作り、読んだ本の紹介や感想、日記、作文、道具を使って図形を描く 等

- 習った漢字や熟語、句読点や「 」を正しく使いましょう。
- 定規やコンパス、分度器などの道具にも慣れましょう。
- 絵や図と文章を組み合わせて、理解を深めましょう。
- 教科書、地図帳、資料集などで調べたり、調べたことを自分なりの工夫と方法でまとめたりしましょう。
- 都道府県名や位置、特産品、主な山脈や川、平野などを覚えましょう。
- 歴史上の土地、文化遺産や重要人物とその働きを覚えましょう。



◎ポイント：家に帰ったら必ず『連絡ノート』や教科書、ノートを見ることです。

